

! " # \$ % & # ' \$ () * + , -

一、总则

二、教师任课的基本条件和管理

NOPI86L

1

2

3

4

5

注 知识点及 互关系 6 注 通

养 综 素

七 系级 术机构审 报系

批准 执 执 中 允许 根据

情况适当 以 正 但 报系 术机构审

系 批准 系 期 期检查 执

情况

八 在 期上 前 依

材 认真 写好 案 既

随意 度 做法 也

几年 僵化 付 做法 逐轮 及 更

革 法 增 效果 室

室 期检查 室 室

执 情况

九 在上 前 2 周上网填写

信息及 度 表 包括 1

信息 名称 类型 姓名 称 联系电
 话 EMAIL 地址 公室 间 起始 间 地点
 2 目标 3 法 4
 材 料 5 实验 说 6 式
 7 习成绩 评 标准 8 姓名 联系
 式
 十 填写 信息及
 度 表 通 信息 系统 交给 秘
 由 秘 统 打印交系 审批 审批
 信息及 度 表 归入 档
 案 同 上网公布供 查看

四、教材的选用和管理

十 选择使 体现
 材 选 材 系 术机构审 报系
 批准
 十 由 系 所 开设同
 上 使 同 材 同 也鼓励 遵 革
 向 选 同 材开 验
 十 鼓励 采 际通 材 推
 荐 点 编写 全 优秀 材 名 编写 材
 自编出版 材 符 材
 十 何单 人 得以 种名义

购买自编 材

五、教学考勤要求和管理

十 间认
真 得随意 调 得 迟到 早
批准 得随意 减 私自
他人 代
十 因公差 出访 术 议 意
事情需 调 请人替 系 批准 秘
及 将调 替 间 地点通知 返
根据调 补
十七 负 勤 可以结
采取点名 签到 抽查点名 式等 于缺勤超
1/3 允许 于 常迟到
给 批评 将情况上报 系 所

六、课堂教学要求和管理

十八 期开 前1周 秘 将 表
成绩 登记表 等 料交给
表准 到 上
十九 期开 之初 向 介绍
包括 目标
实验 材 料

关 网站 件网址 下载 法 习注意事项等
 十 上 前 保
 材 件到 当! 件 "
 习# \$ %&' 等() 材料印 通 网站公布给
 使 * + 体 前调 设 及 件 做好
 前准
 十 , - 法 认真上好
 . 上 / 0 1 2 3 鼓励
 * + 体等现代 4 术5 6 增 上 效7
 效果
 十 8 人 9
 : ; 正< = > ? 人 ? 养 遵@AB 勤C
 习 ' DE 义现代化F 设 人GHI J #KL
 M 期 期N OP Q型 RS
 TU V 习WX 意Y 及 9 VZ #K
 [X\ \$] #K上 习上 ^ 上关_ ` a

七、作业和实验的要求和管理

十 根据 目标
 布b 实验 及 批 . 评
 上 在 单c 布b 1-2 在
 周 d 成批 返e 给 由 系 所 在同
 期开设同 上 统

点f可
十 实验 评 在
成绩单上登记 成绩 成绩 评 g成
绩 hi j k 入 g成绩
十 于 l 可以
m 由 批 但 抽 抽查
批 结果 同 向 V d成 情况
评

八、课程考试和管理

十 所
根据 目标 < 式
n op 开p q开p r种 也可采 s
t s 结 也可以采取 报u 期v
w& 等 查x式 式由 出
系 审 t 间 n 超 2Q
十七 公y n
期中 单 根据 点Z z 采取统 x式
由 自 < x式 { \$ 批 期中 成
绩 j k 入 g成绩 根据 点采
同 x式 由 系 所 在同 期开设同
上 统 期v x式 p 批 标准
点f可

十八 F; { \$审\$ 度 | 出现
 } \$ { \$~ 但{ \$之 p
 室 室 审 系 批准
 可以 1-2 可• 优秀 答 然
 < 答 名单 室 室
 系 批准 向 答 宣布保密AB
 ~ 根据 答 结果 Z z 正
 式 直接根据 答结果登记 成绩
 十九 全 采 统 p 式 答p 式
 准 r 套期v p] 中抽取 p
 p p 监 前到
 监 遵@ 监 @ 认真监
 十 成绩评 n采 百 级 优
 秀 良好 及 及 记 由期v 成绩 n
 占 70%左右 成绩包括 实验成绩 期中 成
 绩等综 评 类成绩j
 k 算 g 成绩 百 级 换算标准
 优 85-100 良 70-84 及 60-69 及 60
 以下 宜采 上述记 法 可采
 r 级 但 在记 注 r 级记
 十 结束 1 周 将 成绩录入
 打印 份纸 报表 签名以示负 报 室 审

签字 盖公章送 公室存档 期v
p及 析 针 存在 \ \$ 出今
措施
十 结束 m I 人
做好 档案 F 设 ! 度表
义 辅 材料 材 习 \$ U \$ %型 p
p 析 g 结以及 关材料 及 交给 I
人 归档

九、教学研究和管理

十 系 所 结
实际情况 推 L 双3 F 设 , - 开
法 年 全 验交流 g 结
成果 出下 年 革 实施 案 鼓励 表彰
优秀
十 普通话 " 法
注 艺术 避免 宣
3 言枯燥 言 达意 注 式 选择 注
意调 . 推 互
避免 满. 灌 注 中 知识点
系统 点突出 使 * + 体4 术 板 根据
实践中出现 \ \$ 及 更 件
十 系 所 年轻

养 通 传 9 带 等x 式 开
材 探讨 法 析[X\ S 以及开) 报
u 习 态 析 听 等^ 年轻 尽快适

十、课程的教学效果评价和管理

十 系 所 F;
监控 评价 度 监控 评价 法包括
1 听 2 期中 检查 3 期v 评价 4
S 等
十七 系 所 F; 落实听 度
长 系 请 验
成听 Q 于 意Y
听 填写 F 议 e 可以通 听
? 摩优秀 推广i 验
十八 系 所 F; d 期中
检查 度 由 系党政 室 室
代表 成期中 检查Q 代表召
开Q型RS \ p 调查 V 向
馈 意Y 出F 议
十九 系 所 F; d 评价
度 评价 由 长 系 负
期期中 检查 系里

及效果测评 期结束前 由 通知 在
结束 通 系统 匿名测评
十 系 所 F ; 落实 S
度 当 * 意Y 系
长 系 Y 馈 意Y 出
F 议
十 系 所 将 类 评价结果
人 称 升 I 晋升
津贴 评 依据
十 凡 达 到 效果
I 差 I 烈 以 出现
事故 在 称评 以及表彰i 将 施
票z Z

十一、规范的实施和解释

十 系 所 可以根据 结
单 实际情况 关实施 细
十 2005 年 10 公 讨w
通 自公布之日起实施
同 执
十 由 I 负 V释

. / O

! " # \$ % 1 2 3 4 5 & # 6 7 8 9							
1 2 : ;							
< = : ;							
1 2 > ?		@A#B/ CD#B		E#F/ G#F		#H	
1 2 J				KLE			
&MN:		O;		PQRS			
&#TU	1! " # \$ 2! % & " ' 3! ()			VWTU	1! " # \$ 2! % & " ' 3! ()		
&XYZ[\	1! * + , 2! - . 3! / O 1 2 3 4! 1 2 3 5! 4 5 6 6! 7 8 9 3] ^ _ `			
a1Fb	: ; ! < =			cdef gh#B	1! > 2! ?		
@AB9CDEFGHI JKLMNOPQ@R\$SBI 9UVW							
I j kA12							
I j &#mnO							
oj p[qrO							
sj p[&#tuO							
vj wxyVW[\z{							
j } + * ~ - t •							
j 1 2! Hn"							

&#: ;		w\$	%&'	%&()		
p[* } +: ;		w\$	%&'	%&()		
C/						
, ?	- . / &#qrO[•	1F89	p23	E`89	4 5
1						
2						
3						
4						
5						
6M78XTU		6M78Fb				
6M9: ; <		6M=>9?				
XYZ@A\$SBTI 9VWQ[A\] ^ _ @R\$SB9` 3aT b` c3aT! de9faTVWQ[gA\] ^h						
i j Yk		9` 3aT b` c3aT! Z				
		1! 9f l l Zmn ! _o* ! _op ! _				
		2! f ; qr Zmn ! _s#mn ! _tun ! _				
		3! 9f vwZxyz{ ! _ } z{ ! _tz{ ! _				
		4! 9f ~• qr Zm理 ! _ } m理 ! _tm理 ! _				
		5! 作业d12量Zmn ! _o* ! _op ! _				
		6! 9材选择Zmn ! _s#mn ! _tmn ! _				
		7! 考试方式Zmn ! _s#mn ! _tmn ! _				
		8! 评Sw准Zmn ! _s#mn ! _tmn ! _				
		9! 整, 评价Zm格 ! _s#m格 ! _tm格 ! _				
		签字Z			间Z	
		ea管9faT9faTZ				
		签字Z			间Z	
XZ 每位TI 9U都须VW此表h#表t 够可加页h						